

Общество с ограниченной ответственностью «Содействие»

127055, г. Москва, ул. Новослободская, д. 14/19, строение 8, этаж 1, пом. II, ком. 10, офис 2В
ОГРН 1157746572334 ИНН 7707344425 КПП 770701001
тел: 7(495) 902-60-65, e-mail: info@sodeystvie.net.ru

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом генерального директора

ООО «Содействие»

№ 14/19 от 01 сентября 2022 г.



О.В. Садчикова

«01» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА № ОТ/В-3

обучения работодателей и работников безопасным методам и приемам выполнения
работ повышенной опасности (В)

Москва 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебный план.....	4
3. Учебно-тематический план.....	5
4. Календарный учебный график.....	7
5. Содержание программы.....	8
6. Условия реализации программы.....	10
7. Материально-технические условия.....	12
8. Формы проверки знаний.....	13
9. Оценочные материалы.....	14

1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе Постановления Правительства РФ от 24 декабря 2021г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», в целях реализации требований Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 24 июля 1998г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2021г. № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021г. № 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021г. № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности.

Обучение по охране труда и проверка знания требований охраны труда относятся к профилактическим мероприятиям по охране труда, направлены на предотвращение случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний, снижение их последствий и являются специализированным процессом получения знаний, умений и навыков.

В результате прохождения обучения слушатели приобретают знания о классификации опасностей, идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте, оценке уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей, безопасных методах и приемах выполнения работ, мерах защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, средствах индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, мероприятиях по снижению уровней профессиональных рисков.

Обучение проводится преподавателями, прошедшими обучение по охране труда.

Форма обучения: очная, очно-заочная, с применением дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм.

В процессе обучения проводятся лекции, практические занятия, используются элементы самостоятельного изучения программы, а также дистанционное обучение.

Обучение проходит по предоставленным данным от Заказчика:

- СОУТ;
- список работ повышенной опасности;
- список профессиональных рисков;
- список опасностей, идентификации вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте и др. данные.

При проведении обучения используются аудитории обеспеченные нормативными правовыми актами, учебно-методическими материалами, а также представлены наглядные средства обучения и технические средства обучения, а так же помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ООО «Содействие».

Освоение программы завершается итоговой проверкой знаний слушателей, которая проводится в виде тестирования.

2. Учебный план

«Обучение работодателей и работников безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (В)»

(название курса)

8 часов

(количество часов)

Цель программы:	Формирование необходимых знаний в области охраны труда
Категория слушателей:	Лица, имеющие среднее, среднее профессиональное, получающие среднее профессиональное образование, высшее, получающие высшее образование
Срок обучения:	3 дня
Форма обучения:	очная, очно - заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме
Режим занятий:	8 часов в день

№ п/п	Темы занятий (разделов)	Всего, час	В том числе:			Контроль знаний
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Классификация опасностей. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1	1			
2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности (<i>вариативный модуль</i>)*	2	1,5	0,5		
3.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1	0,5	0,5		
4.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (<i>вариативный модуль</i>)*	2	1	1		
5.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1	1			
	Проверка знаний	1			1	тест
	Итого	8	5	2	1	

*- изменяется в соответствии с видом работ повышенной опасности, профессиональной деятельностью

3. Учебно-тематический план

№ пп	Тема	Количество часов
1.	Классификация опасностей. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей	1
1.1.	Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте	
1.2.	Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами физического воздействия на организм человека	
1.3.	Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами химического воздействия на организм человека	
1.4.	Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами биологического воздействия на организм человека	
1.5.	Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами психофизиологического воздействия на организм человека	
1.6	Этапы оценки профессионального риска	
1.7	Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков	
1.8	Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков	
2.	Безопасные методы и приемы выполнения работ повышенной опасности (вариативный модуль)*	2
2.1.	Требования по созданию безопасных условий труда на рабочих местах	
2.2.	Требования по поддержанию безопасности на рабочих местах	
2.3.	Требования техники безопасности к работникам предприятия	
2.4.	Общие требования безопасности к производственным процессам	
2.5.	Безопасные способы производства работ	
3.	Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов	1
3.1.	Мероприятия по защите работающих от негативных воздействий вредных и опасных производственных факторов	
3.2.	Нормализация условий труда	
3.3.	Защита расстоянием	
3.4.	Защита временем	
3.5.	Адаптация работников к повышенному риску	
4.	Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов (вариативный модуль)*	2
4.1.	Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания	
4.2.	Фильтрующие средства индивидуальной защиты органов дыхания	
4.3.	Фильтры средств индивидуальной защиты органов дыхания	

№ пп	Тема	Количество часов
4.4.	Классификация лицевых частей средств индивидуальной защиты органов дыхания	
5.	Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков	1
5.1.	Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками	
	Проверка знаний	1
	ИТОГО	8

*- изменяется в соответствии с видом работ повышенной опасности, профессиональной деятельностью

4. Календарный учебный график

Дни	1 день	2 день	
Количество часов	5	2	1
Вид занятий	Л	ПР	ПЗ

Обозначения: Л - лекции, ПР - практические работа, ПЗ – проверка знаний.

5. Содержание программы

Тема 1. Классификация опасностей. Идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте

Обнаружение, распознавание и описание опасностей. Сбор исходной информации, необходимой для нахождения и распознавания опасностей. Распознавание и описание опасностей на основе анализа государственных нормативных требований охраны труда. Распознавание опасностей на основе обследования рабочих мест и иных объектов исследования, а также опроса работников. Классификация опасностей по видам деятельности. классификация опасностей в зависимости от причин возникновения опасностей. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов. Общие положения и основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов. Основные требования к описанию опасных и вредных производственных факторов в системе стандартов безопасности труда. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами физического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами химического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами биологического воздействия на организм человека. Классификация опасных и вредных производственных факторов, обладающих свойствами психофизиологического воздействия на организм человека. ГОСТ 12.0.003-2015 Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочих местах. Классификатор вредных и (или) опасных производственных факторов.

Оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Практика.

Идентификация и исследование (измерение и оценка) параметров микроклимата на рабочих местах.

Идентификация потенциальных опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах в соответствии с классификатором вредных и (или) опасных производственных факторов.

Идентификация и исследование шума на рабочих местах.

Идентификация и исследование параметров световой среды на рабочих местах. Идентификация и исследование электромагнитного излучения на рабочих местах. Оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей. Методика проведения специальной оценки условий труда. Форма отчета о проведении специальной оценки условий труда. Меры управления профессиональными рисками. Методы оценки уровня профессиональных рисков. Основы выбора метода оценки уровня профессиональных рисков. Матричный метод. Контрольные листы. Матричный метод на основе балльной оценки. Анализ "галстук-бабочка" (Bow Tie Analysis). Методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем. Методы оценки рисков, связанных с безопасностью продукции, оборудования и производственных процессов. Методы, применяемые для оценки профессиональных рисков. Структурированный метод "Что, если?" (SWIFT). Метод анализа влияния человеческого фактора (HRA - Human Reliability Assessment). Оценка риска получения профессионального заболевания. Анализ эффективности затрат (анализ "затрат и выгод").

Тема 2. Безопасные методы и приемы выполнения работ

Требования по созданию безопасных условий труда на рабочих местах. Требования по поддержанию безопасности на рабочих местах. Требования техники безопасности к

работникам предприятия. Способы и приемы безопасного выполнения всех производственных операций и работ.

Обязанности работодателя по обеспечению обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Обязанности работников по прохождению обучения безопасным методам и приемам выполнения работ по охране труда, инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте, проверки знаний требований охраны труда.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда рабочих.

Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов.

Виды и содержание инструктажей работников по охране труда. Порядок разработки, согласования и утверждения программ по охране труда. Пропаганда культуры охраны труда в организации.

Тема 3. Меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Меры по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов, возникающих в аварийных ситуациях.

Раздел 4. Средства индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов

Обязанности работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты.

Роль и место средств индивидуальной защиты в ряду профилактических мероприятий, направленных на предупреждение травматизма и профессиональной заболеваемости работников.

Классификация средств индивидуальной защиты, требования к ним. Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

Порядок обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты; организация их хранения, стирки, химической чистки, сушки, ремонта и т.п. Порядок обеспечения дежурными средствами индивидуальной защиты, теплой специальной одеждой и обувью. Организация учета и контроля за выдачей работникам средств индивидуальной защиты.

Раздел 5. Разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков

Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками. Мероприятия по снижению уровней профессиональных рисков. Методы разработки мероприятий.

6. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение программы:

Литература:

1. Трудовой кодекс РФ;
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
3. Уголовный кодекс РФ;
4. Гражданский кодекс РФ;
5. Постановление Правительства РФ от 19.06.2012 № 610 «Об утверждении Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации»;
6. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 324 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по труду и занятости»;
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 775н «Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда»;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 N 37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда»;
10. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
11. ГОСТ 12.0.004-2015 «О введении в действие межгосударственного стандарта»;
12. Приказ Минздрава труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31.12.2020 № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические осмотры»;
13. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 835н «Об утверждении Порядка проведения пред сменных, пред рейсовых и после сменных, после рейсовых медицинских осмотров»;
14. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
15. Постановление Правительства РФ от 13.03.2008 № 168 «О порядке определения норм и условий бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания, молока или других равноценных пищевых продуктов и осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов»;
16. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами»;
17. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»;
18. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»;
19. Приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению»;

20. Методические рекомендации Минтруда России от 13.05.2004 по разработке инструкций по охране труда;

21. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда»;

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда»;

23. Постановление Минтруда России от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 №36 «Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей»;

25. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 декабря 2021 №926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 N 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда»;

27. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 №771н «Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней».

7. Материально-технические условия

Сведения о материально-технической базе и оснащенности образовательного процесса ООО «Содействие».

Учебный класс, для теоретической подготовки слушателей и практических занятий расположен по адресу: г. Москва, ул. Скотопрогонная, 29/1.

Учебный класс оборудован: учебными столами, стульями, ПК, проектором, наглядными пособиями, огнетушителем углекислотным, экраном, кулером для воды, тренажером Гоша, ноутбуками, вешалкой для одежды.

ООО «Содействие» обладает необходимой материально-технической базой, включая современный учебный класс, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты.

Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в дисциплинах программы

8. Формы проверки знаний

Итоговая проверка знаний проводится в форме тестирования.

Оценка знаний производится по системе «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Проверку знаний проводит комиссия в составе не менее трех человек.

Результаты проверки знаний оформляются в виде протокола заседания комиссии, который подписывается членами комиссии.

9. Оценочные материалы

1. Укажите, что не относится к ремонтным, монтажным и демонтажным работам:

- работы по очистке и ремонту воздуховодов, воздухоотводов, фильтров и вентиляторов вытяжных систем вентиляции химических лабораторий, складов и других помещений, в которых хранятся сильнодействующие химические и другие опасные вещества;
- монтажные и ремонтные работы в непосредственной близости от открытых движущихся частей работающего оборудования (включая технологическое оборудование), а также вблизи электрических проводов, находящихся под напряжением;
- техническое обслуживание и ремонт объектов теплоснабжения и теплопотребляющих установок.

3. Укажите, что не относится к земляным работам:

- рытье котлованов, траншей глубиной более 1,5 м и производство работ в них;
- земляные работы в зоне расположения подземных энергетических сетей, газопроводов, нефтепроводов, других подземных коммуникаций и объектов;
- работы по разборке (обрушению) зданий и сооружений, а также по укреплению и восстановлению аварийных частей и элементов зданий и сооружений.

4. Допустимые величины психофизиологических производственных факторов по показателям тяжести и напряженности труда (длительность сосредоточенного наблюдения (% от времени смены):

- от 36 до 50;
- от 16 до 40;
- от 26 до 50.

5. Укажите, как подразделяются в зависимости от назначения средства индивидуальной защиты:

- все перечисленные;
- средства защиты органов дыхания;
- средства защиты ног;
- одежда специальная защитная;
- костюмы изолирующие.

6. В чем сущность метода нормализация условий труда:

- в ограждении опасных зон с целью создания физической преграды, предотвращающей приближение человека к источнику опасности, устраняющей возможность захвата одежды или частей тела движущимися элементами оборудования, ожога от нагретых поверхностей и т.п.;
- в проведении организационных, технических и иных мероприятий, направленных на снижение уровня факторов, вызывающих риск повреждения здоровья, и приведение значений вредных и опасных производственных факторов к нормированным величинам.

7. Укажите, какие условия являются допустимыми условиями труда (2 класс):

- условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых способны привести к появлению и развитию тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности) в период трудовой деятельности;

- условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, после воздействия которых измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается, как правило, при более длительном, чем до начала следующего рабочего дня (смены), прекращении воздействия данных факторов, и увеличивается риск повреждения здоровья;

- условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами (гигиеническими нормативами) условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня (смены).

8. Что собой представляет СУОТ:

- документированной информации, включающей локальные нормативные акты, регламентирующие мероприятия СУОТ, организационно-распорядительные и контрольно-учетные документы;

- организационной структуры управления организации (согласно штатному расписанию), предусматривающей установление обязанностей и ответственности в области охраны труда на всех уровнях управления;

- все перечисленные;

- мероприятий, обеспечивающих функционирование СУОТ и контроль за эффективностью работы в области охраны труда.

9. Укажите количественные показатели ущерба:

- все варианты верны;

- сумма пособий по временной нетрудоспособности;

- количество и тяжесть профессиональных заболеваний;

- количество случаев стойкой утраты профессиональной трудоспособности;

- продолжительность временной утраты трудоспособности;

10. Укажите методы оценки рисков, связанные с безопасностью продукции, оборудования и производственными процессами:

- исследование HAZOP;

- анализ опасности и критических контрольных точек;

- структурированный метод "Что, если?" (SWIFT).

11. Укажите методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем:

- анализ причинно-следственных связей;

- метод анализа "дерева решений";

- метод анализа сценариев;

- метод анализа уровней защиты (LOPA - Layers of Protection Analysis).

12. Метод оценки риска анализ "галстук-бабочка" рекомендуется:

- выполнять группе специалистов работодателя, которые владеют информацией об оцениваемой опасной ситуации или выполняемой работе с участием службы охраны труда, а также в случае необходимости - с привлечением экспертов сторонних организаций;
- применять для оценки рисков на любом уровне: организации в целом, на уровне проекта/отдела, а также для конкретного оборудования или процесса.

13. Укажите методы оценки уровня профессиональных рисков для предприятий малого и микро-бизнеса:

- матричный метод;
- контрольные листы;
- симплекс метод на основе балльной оценки.

14. Укажите методы оценки рисков производственных процессов и технологических систем:

- методы, используемые для оценки рисков отказа ключевого оборудования и для оценки рисков, связанных с обеспечением безопасности определенного вида продукции;
- методы оценки рисков, не связанные с эксплуатацией оборудования и травмированием работников, которые рекомендуется использовать для оценки различных аспектов, связанных с обеспечением безопасности и здоровья работников;
- методы, которые рекомендуется использовать для оценки рисков в отношении отдельных наиболее опасных производственных процессов или оборудования (в том числе объединенного в технологическую цепочку).

15. Укажите метод оценки риска от временного диапазона проявления оцениваемого риска:

- долгосрочный (например, поэтапное изменение технологической системы);
- среднесрочный (например, при внедрении нового оборудования, проходящего апробацию);
- все перечисленные;
- риск краткосрочный (например, при выполнении однократных заданий).

16. Укажите, что такое оценка риска

- количественное или качественное определение значения показателя риска;
- определение значения показателя риска;
- только практическое определение значения показателя риска.